

Név: Tápiószelei Csicskerke Óvoda-Bölcsőde

Folyamatazonosító: OPB93XF76EFC28WN

OM azonosító: 037277001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. febr. 28.

## Területek értékelése

### 1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

A Pedagógiai Program által a nevelőtestület alapvető feladatának tarja az iskolai potenciális tanulási zavarok óvodáskori megelőzését. Az intézmény esélyteremtő; segíti a hátrányos szociális környezetből jövő gyermekek felzárkóztatását, melynek dokumentációja a dokumentumaikban is megjelenik. A program a helyi sajátosságokra épít, hangsúlyozva az inkluzív pedagógiát, amely megkönnyíti az óvodából az iskolába való átmenetet a gyermekek számára. A helyzetfeltáró mérések, értékelések segítik meghatározni az eredményeket, hiányosságokat és a szükséges fejlesztési feladatokat.

Az intézmény tervezési dokumentumaiban megjelenő célok koherens egységet mutatnak a megvalósítás dokumentumaiban szereplő adatokkal.

### Fejleszthető tevékenységek

A pedagógusok digitális kompetenciájának fejlesztése.

## 4. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

## Kiemelkedő tevékenységek



A személyiségfejlesztési feladatokban elért eredmények dokumentumokban, beszámolóokban nyomon követhetők. Az óvodapedagógusok bevonják a dajkát és a pedagógiai asszisztenst a közösségi élet és az egészséges életmód szokásainak megtervezésébe, megvalósításába. A közösség tagjaként valamennyien felelősséget vállalnak a közösen kitűzött célok- és feladatok megvalósításáért. A szakmai munkában, munkatársi kapcsolatban, őszinte, nyílt véleménnyel segítik a legjobb megoldás kialakítását. Nagy hangsúlyt fektetnek a közösségi programokra. Nagy hangsúlyt fektetnek a környezettudatosságra nevelésre. A gyermekcsoportokban sokszínű, változatos közösségi programokat valósítanak meg. Az intézmény közösségépítő munkájával a partnerek elégedettek.

## Fejleszthető tevékenységek



A kiemelkedő szakmai tapasztalatok megosztása egyéb óvodákkal.

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő



Nagy figyelmet fordítanak a tanulási folyamatra, melyet a cselekvő tapasztaltatással kötnek össze. Az óvoda- iskola átmenet nagymértékű megkönnyítése a gyermekek számára, valamint volt óvodásaik iskolai előmenetelének nyomon-követése hangsúlyos és példaértékű. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. A gyermekek követésének kialakult rendje, eljárása van. A gyermekek további eredményeit felhasználja a pedagógiai munka fejlesztésére. Az intézmény vezetése gondoskodik a nevelési, tanulási eredményességről szóló információk belső nyilvánosságáról. A belső és külső mérési eredmények felhasználásra kerülnek a munkaterv elkészítésében és az intézményi önértékelési eljárásában is.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az eddigi elért eredmények, gyakorlatok további folytatása.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Megfelelő

#### Kiemelkedő tevékenységek

Intézmény szervezeti kultúrája magas színvonalú; segíti az innovatív törekvéseket. A munkaközösségek a tudásmegosztásban nagy mértékű feladatot vállalnak, és valósítanak meg. Az intézményen belüli együttműködés az együttgondolkodás, tudásmegosztás, a magas szintű (a gyermekek érdekeit szolgáló komplex ellátás), a nyitottságra vonatkozó tervezett tevékenységeik; mind mind a kapcsolatok erősítését szolgálják. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, a folyamatos tovább- illetve önképzés lehetőségének biztosítása. Az intézmény szervezeti kultúrája segíti az innovatív törekvések megvalósítását, támogatja a szakmai műhelymunkákat.

#### Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben minden elvárás tekintetében megvalósul a belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció és az azzal összefüggő eredmények. Fejlesztendő terület a vezetői visszajelzések naprakésszé tétele; a pedagógusok számára történő azonnali visszajelzés.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

### MEGTEKINTENDŐ TEVÉKENYSÉGEK

Az intézmény külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerének működtetése partneri igényekre alapuló, azokra konstruktívan reagáló, tudatosan tervezett, és magas szinten működtetett.

Az intézmény munkatársai ismerik a külső partnerek körét, és igyekeznek hatékony partnerkapcsolatokat kiépíteni.

A szülőkkel való együttműködés.

A partnerek tájékoztatása.

### Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben példa értékűen megvalósul a különböző partnerekkel történő együttműködés, ezért ezen a területen nincs fejlesztendő tevékenység.

## 6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

### Kiemelkedő tevékenységek

A megfelelő képzettséggel rendelkező, elhivatott, munkájukat szerető pedagógusok.

A jól felkészült vezető, aki napra kész információval, támogató odafordulással, példamutató magatartással irányítja a mindennapi munkát.

A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.

Az intézmény vezetője elkötelezett a szervezeti és tanulási kultúra fejlesztésében, személyesen irányítja a kollektíva működését, segíti a munkatársai fejlődését, az erőforrások felhasználását, a kedvező légkör kialakítását, a fejlesztő javaslatok felvetését, a megoldások keresését.

### Fejleszthető tevékenységek

Informatikai eszközök rendszeres használata a nevelő-oktató munkában. A szükséges feltételek biztosítása (IKT kompetenciák fejlesztése, informatikai eszközök beszerzése, internethálózat bővítése)

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Kiemelkedő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

#### Kiemelkedő tevékenységek ⤴

Az intézmény pedagógiai programja koherens a Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban foglaltakkal, az esetleges módosításokat minden esetben figyelembe veszik és beépítik a programba.

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követik, ciklikusan értékelik, és a tartalmi szabályozók vagy a környezet változása, valamint az intézményi eredmények ismeretében felülvizsgálják, majd szükség esetén változtatnak a célok eléréséhez vezető tevékenységeken. Az intézményben változatos módszerekkel, eszközökkel segítik a gyermekek fejlődését, a nevelői munkát.

#### Fejleszthető tevékenységek ⤴

Az intézmény eszközellátottsága és állaga fejlesztést kíván.  
Tornaszoba kialakítása a megfelelő tárgyi feltételek megteremtéséhez.

